

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Growth Mindset

1. หลักการและเหตุผล

กรอบแนวทางของชุดความคิด ความเชื่อ ค่านิยมหลัก ความคาดหวัง ซึ่งบงการพฤติกรรมหรือท่าทีเชิงมนโทัศน์ของบุคคลให้ยอมรับหรือตอบโต้เหตุการณ์ที่เผชิญหน้า ตามความคิด ความเชื่อที่บุคคลยึดติดและเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ที่ผ่านมาจนยากที่จะเปลี่ยนแปลง

ในทางจิตวิทยา ศาสตราจารย์สาขาจิตวิทยา แครอล ดเวก (Carol Dweck) ได้เสนอผลการวิจัยเรื่อง กรอบคิดติดยึดที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาความสำเร็จในชีวิตของบุคคล ดเวกสรุปว่า กรอบคิดติดยึดเป็นชุดความคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เจตคติ และมุมมองที่แตกต่างกันของบุคคล กรอบคิดติดยึดมี ๒ ลักษณะ คือ ๑) กรอบคิดติดยึดฝังแน่น (fixed mindset) และ ๒) กรอบคิดติดยึดเติบโต (growth mindset)

กรอบคิดติดยึดฝังแน่น เป็นชุดความคิดแบบดั้งเดิม คือความเชื่อที่ลึกซึ้งฝังแน่นว่าลักษณะนิสัยสติปัญญา ความฉลาด ความคิดสร้างสรรค์ (รวมเรียกว่า พรสวรรค์) นั้น บุคคลมีติดตัวมาอย่างแน่นอน ผู้ที่มีกรอบคิดติดยึดเช่นนี้ต้องพากเพียรรักษาคุณภาพความเก่งไว้ เลือกระทำสิ่งที่ปลอดภัย ไม่สู้เสี่ยงเพื่อความสำเร็จในชีวิต

กรอบคิดติดยึดเติบโต เป็นชุดความคิดที่ปรับเปลี่ยนได้ บุคคลกลุ่มนี้เชื่อว่า สติปัญญา ความสามารถพื้นฐาน (basic abilities) ของมนุษย์ เป็นคุณสมบัติที่พัฒนาได้ด้วยการฝึกฝน เรียนรู้อย่างจริงจัง ดังสำนวนที่ว่า “พรแสวง” ผู้ที่มีกรอบคิดติดยึดแบบนี้ เมื่อเผชิญอุปสรรคยอมไม่ยอมจำนน ถือว่าเป็นการทำท้อให้ทำงานมากขึ้นเพื่อก้าวข้ามความล้มเหลวไปสู่ความสำเร็จ

ในทางการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับกรอบคิดติดยึดมีความหมายลึกซึ้งกว่าความเชื่อ มีรากฐานมาจากค่านิยม วิถีชีวิต และความคาดหวังต่อผลลัพธ์ของการศึกษา นำไปสู่พฤติกรรม การปฏิบัติ การเลือก และการตัดสินใจในกระบวนการการศึกษา เช่น กรอบคิดที่ว่า นโยบายการศึกษาต้องเริ่มจากส่วนกลางสู่ท้องถิ่น มุมมองว่าผู้สอนเก่งกว่าผู้เรียน ค่านิยมของผู้ปกครองต่อคุณภาพของสถานศึกษา

ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิถีชีวิต ตลอดจนความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษาไทยในช่วง ๓ ทศวรรษ ทำให้กรอบคิดติดยึดฝังแน่นเริ่มได้รับการค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์บริบทที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงจากกรอบคิดติดยึดฝังแน่น มาสู่กรอบคิดติดยึดเติบโตอยู่บ้าง (จากพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย ฉบับราชบัณฑิตยสภา)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมตระหนักถึงความสำคัญของ Growth Mindset ต่อการพัฒนามนุษย์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีแนวทางและกระบวนการในการสนับสนุนส่งเสริม Growth Mindset

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ประกอบด้วยการบรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ระดับอุดมศึกษา จำนวน 60 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท11 กรุงเทพฯ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 1 วัน ในวันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม 2563 เวลา 09.00-16.00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมเท่าทันและยับยั้งชุดความคิดติดยึดของตนเอง และมีชุดความคิดเติบโตเพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เข้าร่วมนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนการสอนได้

8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (knowledge) มิติที่ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ในระดับที่ 2 วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (competencies) มิติที่ 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนผู้เรียนในระดับที่ 1 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (values) มิติที่ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับที่ 1 พัฒนาค่านิยมอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. วิทยากร

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย(ควอท) ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป 1,900 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

13. กำหนดการ

เวลา	เนื้อหา
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.30 น.	ความหมายและความสำคัญของชุดความคิด
10.30-10.45 น.	พัก/อาหารว่าง
10.45-12.00 น.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อชุดความคิด
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	จะส่งเสริม Growth Mindset ได้อย่างไร
14.30-14.45 น.	พัก/อาหารว่าง
14.45-16.00 น.	การประยุกต์

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม